

ID-Nummer:

Dokumentationsleitfaden Schülerwettbewerb „econo_me“ 2017/18

unbedingt ausfüllen

Die Jury soll eine faire Entscheidung treffen. Daher muss sie sich unter anderem einen Eindruck davon verschaffen können, wie der von Ihnen eingereichte Beitrag entstanden ist. Bitte beantworten Sie die Fragen auf den folgenden Seiten in wenigen Sätzen, in einigen Fällen reichen auch Stichworte aus. Der Dokumentationsleitfaden ist Grundlage der Juryentscheidung und muss daher von allen Gruppen beantwortet werden. Bitte füllen Sie die folgenden Zeilen deutlich lesbar aus (auch Abspeichern und Ausfüllen am PC möglich) und reichen diesen Bogen zusammen mit Ihrem Beitrag ein. Sollten Sie Probleme beim Hochladen der Beiträge haben, haben Sie die Möglichkeit den Filehosting-Dienst **WeTransfer** zu nutzen oder Sie senden uns eine Nachricht an hbms@vhb.de. **Vielen Dank! Wir freuen uns schon auf spannende Beiträge.**

Titel des Beitrags:	
Name der Schule:	
Schulstufe:	Sek. I: <input type="checkbox"/> Sek. II: <input type="checkbox"/> bitte ankreuzen
Schulform:	
Bundesland:	
Jahrgang und Schulfach:	
Name der betreuenden Lehrkraft:	
Art des Beitrags: <u>keine</u> Plakate, Referate, Fach- oder Seminararbeiten!)	<input type="checkbox"/> Film <i>(nur MPEG oder AVI; max. 10 Min.)</i> <input type="checkbox"/> Radiobeitrag/Podcast <i>(MP3; max. 10 Min.)</i> <input type="checkbox"/> Comic/Geschichte/Slam <input type="checkbox"/> Artikel/Broschüre/Flyer <input type="checkbox"/> Website <input type="checkbox"/> anderes Format: <hr/>

Namen der Schülerinnen und Schüler:
(mindestens **drei**, maximal **zehn** Teilnehmer)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



Ja, wir nehmen auch am Publikumspreis (Online-Voting) teil.

Ein **Manual**, wie die Schüler möglichst viele Personen aus ihrem Umfeld zum Voten motivieren können, finden Sie auf www.econo-me.de.

Teilnahmebedingungen:

- I. Teilnahmeberechtigt sind Gruppen mit 3 bis maximal 10 Schüler/innen, die von einer Lehrkraft betreut und angemeldet werden. Die Lehrkraft reicht ebenso die Beiträge per zugesandtem Teilnahmelink ein.
- II. Die Schüler/innen reichen einen Beitrag zu den Fragestellungen des Schülerwettbewerbs **econo_me** 2017/18 für die Sekundarstufen I und II ein.
- III. Die Teilnehmer, d. h. die angemeldeten und einreichenden Schüler/innen und die betreuende Lehrkraft, erklären sich ausdrücklich damit einverstanden, dass die eingereichten Beiträge vollständig und gekürzt auf den Webseiten und den Social Media Kanälen von Handelsblatt, „Handelsblatt macht Schule“ und **econo_me** veröffentlicht und verbreitet werden dürfen. Die Teilnehmer räumen der Handelsblatt GmbH insoweit die hierfür erforderlichen Nutzungsrechte ein. Sofern sich die Teilnehmer der Beihilfe Dritter bedienen, tragen sie dafür Sorge, dass die Urheber der Handelsblatt GmbH entsprechende Nutzungsrechte einräumen.

Vollständig finden Sie die Teilnahmebedingungen unter: www.econo-me.de

Beschreiben Sie Ihren Beitrag in zwei bis drei Sätzen. Welche Gründe sprechen für die von Ihnen gewählte Präsentationsform (Film, Podcast, Artikel usw.)?

Welche Inhalte bzw. welche Grundidee wollen Sie mit Ihrem Beitrag vermitteln? Was soll der Zuschauer/Hörer/Leser über die gewählte Thematik lernen?

Welche Quellen (Fach- oder Schulbücher, Zeitungsartikel¹, Fernseh- oder Radiobeiträge², Internetquellen³ usw.) haben Sie für Ihren Beitrag genutzt?

Bitte nennen Sie Ihre Quellen und machen Sie diese auch in Ihrem Beitrag – je nach Format – kenntlich.

¹ Geben Sie bei Printpublikationen an: Autor(en), Erscheinungsjahr, Titel, Auflage, Erscheinungsort, Verlag, ggf. (z. B. bei der Verwendung eines Aufsatzes) Seitenzahl

² Geben Sie bei Fernseh-/Radiosendungen an: Autoren (soweit zu ermitteln), Titel der Sendung, Thema, Sendedatum, Sender

³ Geben Sie bei Internetquellen an: URL, Datum des Seitenaufrufs

Zeitraum der Planung und Gestaltung

In welchem Zeitraum haben Sie die Aufgabenstellung bearbeitet? Wer hat was wann gemacht? (Stichworte reichen aus)

August 2017	September 2017	Oktober 2017	November 2017	Dezember 2017	Januar 2018	Februar 2018
Planung						
Umsetzung						

Praxiskontakte

Haben Sie **Gespräche** mit Politikern, Bürgern, Journalisten, Unternehmern oder anderen Interviewpartnern geführt? Wenn ja, mit wem? Welche Fragen haben Sie gestellt?

Haben Sie **Exkursionen** gemacht? Wenn ja, welche Orte haben Sie zu welchen Zwecken aufgesucht?

Haben Sie **weitere Anmerkungen** zum Wettbewerb?

Was hat **besonders viel Spaß** bei der Durchführung dieses Wettbewerbs gemacht?