

Dokumentationsleitfaden Schülerwettbewerb „econo=**me**“ 2018/19

ID-Nummer:
(aus der Anmeldebestätigung)

unbedingt ausfüllen

Die Jury soll eine faire Entscheidung treffen. Daher muss sie sich unter anderem einen Eindruck davon verschaffen können, wie der von Ihnen eingereichte Beitrag entstanden ist. Bitte beantworten Sie die Fragen auf den folgenden Seiten in wenigen Sätzen, in einigen Fällen reichen auch Stichworte aus. Der Dokumentationsleitfaden ist Voraussetzung für eine Juryentscheidung und muss daher von allen Gruppen beantwortet werden. Bitte füllen Sie die folgenden Zeilen deutlich lesbar aus (auch Ausfüllen und Abspeichern am PC möglich) und reichen diesen Bogen zusammen mit Ihrem Beitrag ein. Sollten Sie Probleme beim Hochladen des Beitrags haben, besteht die Möglichkeit, den Filehosting-Dienst **WeTransfer** zu nutzen oder Sie senden uns eine Nachricht an hbms@handelsblattgroup.com. **Vielen Dank! Wir freuen uns schon auf spannende Beiträge.**

Titel des Beitrags:	
Name der Schule:	
Schulstufe:	Sek. I: <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> Sek. II: <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> bitte ankreuzen
Schulform:	
Bundesland:	
Jahrgang und Schulfach:	
Name der betreuenden Lehrkraft:	
Art des Beitrags: <u>keine</u> Plakate, Referate, Fach- oder Seminararbeiten!)	<input type="checkbox"/> Film <i>(nur MPEG oder AVI; max. 10 Min.)</i> <input type="checkbox"/> Radiobeitrag/Podcast <i>(MP3; max. 10 Min.)</i> <input type="checkbox"/> Comic/Geschichte/Slam <input type="checkbox"/> Artikel/Broschüre/Flyer <input type="checkbox"/> Website <input type="checkbox"/> anderes Format: _____

Namen der Schülerinnen und Schüler:
(mindestens **drei**, maximal **zehn** Teilnehmer)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Teilnahmebedingungen:

- I. Teilnahmeberechtigt sind Gruppen mit 3 bis maximal 10 Schüler/innen, die von einer Lehrkraft betreut und angemeldet werden. Die Lehrkraft reicht ebenso die Beiträge per zugesandtem Teilnahmelink ein.
- II. Die Schüler/innen reichen einen Beitrag zu den Fragestellungen des Schülerwettbewerbs **econo=**me**** 2018/19 für die Sekundarstufe I bzw. II ein.
- III. Die Teilnehmer, d. h. die angemeldeten und einreichenden Schüler/innen und die betreuende Lehrkraft, erklären sich ausdrücklich damit einverstanden, dass der eingereichte Beitrag vollständig und gekürzt auf den Webseiten und den Social Media Kanälen von Handelsblatt, „Handelsblatt macht Schule“, **econo=**me**** und der Flossbach von Storch Stiftung veröffentlicht und verbreitet werden darf. Die Teilnehmer räumen der Handelsblatt GmbH insoweit die hierfür erforderlichen Nutzungsrechte ein. Sofern sich die Teilnehmer der Beihilfe Dritter bedienen, tragen sie dafür Sorge, dass die Urheber der Handelsblatt GmbH entsprechende Nutzungsrechte einräumen.

Vollständig finden Sie die Teilnahmebedingungen unter: www.econo-me.de

Beschreiben Sie Ihren Beitrag in zwei bis drei Sätzen. Welche Gründe sprechen für die von Ihnen gewählte Präsentationsform (Film, Podcast, Webseite, Artikel usw.)?

Welche Inhalte bzw. welche Grundidee wollen Sie mit Ihrem Beitrag vermitteln? Was soll der Zuschauer/Hörer/Leser über die gewählte Thematik lernen?

Welche Quellen (Fach- oder Schulbücher, Zeitungsartikel¹, Fernseh- oder Radiobeiträge², Internetquellen³ usw.) haben Sie für Ihren Beitrag genutzt?

Bitte nennen Sie Ihre Quellen und machen Sie diese auch in Ihrem Beitrag – je nach Format – kenntlich.

¹ Geben Sie bei Printpublikationen an: Autor(en), Erscheinungsjahr, Titel, Auflage, Erscheinungsort, Verlag, ggf. Seitenzahl (z. B. bei der Verwendung eines Aufsatzes)

² Geben Sie bei Fernseh-/Radiosendungen an: Autoren (soweit zu ermitteln), Titel der Sendung, Thema, Sendedatum, Sender

³ Geben Sie bei Internetquellen an: URL, Datum des Seitenaufrufs

Zeitraum der Planung und Gestaltung

In welchem Zeitraum haben Sie die Aufgabenstellung bearbeitet? Wer hat was wann gemacht? (Stichworte reichen aus)

September 2018	Oktober 2018	November 2018	Dezember 2018	Januar 2019	Februar 2019

Praxiskontakte

Haben Sie **Gespräche** mit Politikern, Bürgern, Journalisten, Unternehmern oder anderen Interviewpartnern geführt? Wenn ja, mit wem? Welche Fragen haben Sie gestellt?

Haben Sie **Exkursionen** gemacht? Wenn ja, welche Orte haben Sie zu welchen Zwecken aufgesucht?

Haben Sie **weitere Anmerkungen** zum Wettbewerb?

Was hat **besonders viel Spaß** bei der Durchführung dieses Wettbewerbs gemacht?